

**Критерии, используемые при оценке письменных работ участников
Олимпиады школьников «Надежда энергетики» по предмету «физика»
в 2012/2013 учебном году**

Отборочный этап Олимпиады

1. Проверку и оценивание работ проводит Жюри Олимпиады.
2. Каждая задача оценивается по 10-балльной шкале в соответствии с критериями, приведенными в Приложении 1.
3. Решение, приведенное в черновике или выполненное карандашом, не проверяется и не оценивается.
4. По окончании проверки подсчитывается суммарная оценка работы как сумма оценок за задачи 1-5 с весом 2.
5. Суммарная оценка проставляется на работу и подтверждается подписью члена Жюри.

Заключительный этап Олимпиады

1. Проверку и оценивание работ проводит Жюри Олимпиады.
2. В проверке каждой олимпиадной работы принимает участие не менее 3-х членов Жюри.
3. Решение, приведенное в черновике или выполненное карандашом, не проверяется и не оценивается.
4. Проверка проводится в два этапа.

Первый этап проверки

5. На первом этапе проверяется правильность решения олимпиадных заданий, и выделяются работы, в которых содержится нестандартный, творческий подход к решению задач.
6. Для проверки работ члены Жюри могут объединяться в комиссии.
7. Проверка организуется таким образом, что во всех работах задача с одним номером проверяется одним членом Жюри (одной комиссией).
8. Каждая задача оценивается по 10-балльной шкале в соответствии с критериями, приведенными в Приложении 1, оценка за задачу проставляется в протоколе проверки .
9. Если при решении задачи использован нестандартный, творческий подход, в соответствующем поле в протоколе проверки проставляется какой-либо знак, например «+», в противном случае поле остается пустым.

10. Оценка и отметка о наличии творческого подхода подтверждается подписью члена Жюри (одного из членов комиссии).

11. Работы, в которых присутствует отметка о наличии творческого подхода хотя бы в одной задаче, отправляются на 2-ю проверку.

Второй этап проверки

12. На втором этапе оцениваются работы, отобранные на первом этапе проверки.

13. На втором этапе оценивается продемонстрированный творческий подход к решению олимпиадных заданий.

14. Оценивание проводит комиссия, состоящая не менее чем из 3-х членов Жюри.

15. Все работы со всех региональных площадок оцениваются одной комиссией.

16. По результатам оценки работе присуждается до 30 баллов за творческий подход. Оценка проставляется в протокол проверки и подтверждается подписью председателя комиссии.

Подведение итогов.

17. По окончании проверки одним из членов жюри подсчитывается суммарная оценка работы.

18. Суммарная оценка подсчитывается как сумма оценок за задачи 1-7 и оценки за творческий подход.

19. Суммарная оценка проставляется в протокол проверки и подтверждается подписью члена Жюри.

20. Все работы участников Олимпиады, претендующих на признание кандидатами в победители, проходят контрольную проверку председателем Жюри.

Критерии оценки решения задачи

10 баллов ставится, если решение задачи верное и выбран рациональный путь решения.

9 баллов ставится, если решение задачи верное, но выбран нерациональный путь решения или есть один – два недочета.

8 баллов ставится, если задача решена в основном верно, но допущена негрубая ошибка или два-три недочета.

7 баллов ставится, если ход решения задачи и ответ верный, но было допущено несколько негрубых ошибок.

6 баллов ставится, если ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу.

4-5 баллов ставится, если в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание участником олимпиады объясняемого явления. *

2-3 балла ставится, если в работе не получен ответ и приведено неполное решение задачи, но используемые законы и ход приведенной части решения верны.

1 балл ставится, если, изображен верный рисунок и приведенные записи соответствуют теме данной задачи.

0 баллов ставится, если решение задачи отсутствует полностью или записано «дано» для данной задачи и приведенные записи не относятся к решению данной задачи; или если приведен правильный ответ, но решение отсутствует.

Комментарии:

Под недочетами понимаются: негрубые арифметические ошибки; отсутствие пояснений к вводимым обозначениям, используемым формулам и законам; отсутствие обоснований применимости используемых законов; рисунок к решению, на котором отсутствуют используемые при решении задачи величины, и т.д.

Под негрубыми ошибками понимаются: отсутствие рисунка, поясняющего решение задачи; грубые арифметические ошибки, искажающие смысл полученного ответа; неверные размерности используемых величин; отсутствие ответа в общем виде (решение задачи сразу с использованием заданных числовых значений величин); при полученном ответе в общем виде отсутствие числового ответа (если в условии заданы числовые значения); отсутствие записи используемого закона в общем виде (если это требуется при решении) и т.д.

* - в качественной задаче (N1) 4 балла ставится, если дан правильный ответ, но отсутствует обоснование.