

Тренировочный этап. Решения

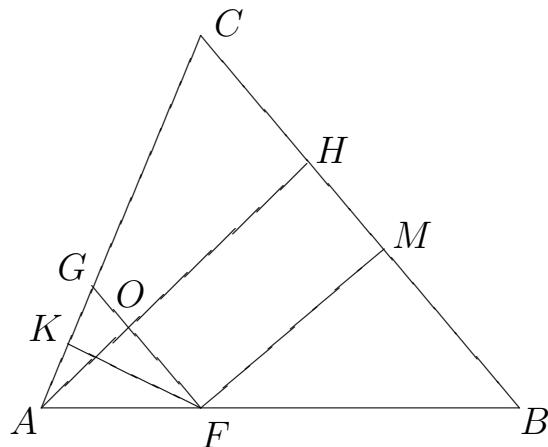
9 класс, задача 1

Проектировщик опоры ЛЭП инженер Пенжинский имеет чертеж треугольника ABC , в котором $\angle A = 65^\circ$, $\angle B = 75^\circ$. Ему необходимо отметить на стороне AB такую точку, чтобы сумма длин перпендикуляров, опущенных из этой точки на две другие стороны была бы максимальной. Сколько таких точек можно найти? В каком отношении они будут делить сторону AB ?

Решение.

Изобразим треугольник ABC , произвольную точку F на стороне AB и опущенные из нее перпендикуляры FK и FM .

Выполним дополнительные построения: опустим высоту AH из вершины A и построим отрезок FG параллельный стороне BC (обозначим через O точку их пересечения).



$OFMH$ – прямоугольник по построению. Его сторона OH равна перпендикуляру FM . Сравним FK и AO . Эти отрезки являются высотами в треугольнике AGF , который подобен исходному треугольнику ACB . Поскольку против меньшего угла лежит меньшая сторона, то из меньшего угла опускается большая высота.

Величины углов A и B (и равного ему $\angle AFG$) даны в условии.

Следовательно, если $\angle A > \angle B$, то высота, опущенная из угла A , короче, чем сумма длин FK и FM , а высота, опущенная из угла B , длиннее. Это соотношение длин сохраняется независимо от местоположения точки F на стороне AB .

Значит, искомой точкой является один из концов стороны AB . Эта точка не отделяет от стороны никакую часть.

Ответ. Такая точка одна, она лежит на конце стороны AB .

9 класс, задача 2

Исследуя прочность опоры ЛЭП, инженер Пенжинский получил выражение

$$P = \left(1 - \frac{1}{6}\right) \left(1 - \frac{1}{10}\right) \cdots \left(1 - \frac{1}{2019 \cdot 2020/2}\right).$$

Найдите значение P с тремя знаками в дробной части.

Решение.

Выполним преобразования

$$1 - \frac{1}{\frac{(n-1)n}{2}} = \frac{n^2 - n - 2}{(n-1)n} = \frac{(n-2) \cdot (n+1)}{(n-1) \cdot n}.$$

Теперь

$$P = \frac{2 \cdot 5}{3 \cdot 4} \cdot \frac{3 \cdot 6}{4 \cdot 5} \cdot \frac{4 \cdot 7}{5 \cdot 6} \cdots \cdots \frac{(n-2) \cdot (n+1)}{(n-1) \cdot n} = \frac{2}{4} \cdot \frac{n+1}{n-1} = \frac{1}{2} + \frac{1}{n-1}.$$

При $n = 2020$ имеем $\frac{1}{2020-1} < \frac{1}{1000}$, поэтому с точностью до трех знаков после запятой $P(2020) = 0,5$.

Ответ. $P(2020) = 0,500 \pm 0,001$.

9 класс, задача 3

В пятиугольнике $ABCDE$ стороны BC , CD и DE имеют длины $2 - \sqrt{2}$, $3 + \sqrt{2}$ и $1 + \sqrt{2}$. Можно ли в такой пятиугольник вписать окружность?

Решение.

Пусть $AB = 2 - \sqrt{2}$, $BC = 3 + \sqrt{2}$, $CD = 1 + \sqrt{2}$, A_1, B_1, C_1 точки кас. вписанной окр. и этих сторон, тогда $A_1B = BB_1 = x$, $B_1C = CC_1 = y$, $C_1D = z$, $AA_1 = t$,

$$\begin{cases} x & +t = 2 - \sqrt{2}, \\ x + y & = 3 + \sqrt{2}, \\ y + z & = 1 + \sqrt{2}. \end{cases}$$

Складывая, получаем

$$\begin{aligned} 2(x+y) + z + t &= 6 + \sqrt{2}, \\ x + y + (1/2)(z+t) &= 3 + \sqrt{2}/2 = x + y - \sqrt{2}/2, \end{aligned}$$

откуда $z + t < 0$, что невозможно, так как $z > 0$ и $t > 0$.

Ответ: нет.

9 класс, задача 4. Пусть $E = \{c_1, c_2, c_3\}$, где c_1, c_2, c_3 , $c_1 < c_2 < c_3$. Найдите все функции вида $f(x) = a - \sqrt{b} \cdot x$, удовлетворяющие условию: если $x \in E$, то и $f(x) \in E$.

Решение.

1. Если $b = 0$ то $f(x) = a \in E$, в этом случае получаем 3 постоянные функции $f(x) = c_1, c_2, c_3$.

2. Если $b > 0$, то $-\sqrt{b} < 0$, функция f убывает,

$$a - \sqrt{b} \cdot c_1 = c_3, \quad a - \sqrt{b} \cdot c_2 = c_2, \quad a - \sqrt{b} \cdot c_3 = c_1,$$

$$\sqrt{b} \cdot (c_1 - c_3) = c_1 - c_3, \quad b = 1, \quad a = 2c_2 = c_1 + c_3, \quad f(x) = c_1 + c_3 - x.$$

Ответ. Всего 3 или 4 функции. $f(x) = c_1, c_2, c_3$ при всех $b \geq 0$.

При $b > 0$, $c_1 + c_3 = 2c_2$ еще и функция $f(x) = c_1 + c_3 - x$.

9 класс, задача 5

Решите уравнение в целых числах $22x + 19y = 820$.

Решение. В общем виде

Требуется найти все решения уравнения

$$ax + by = k(a + b), \quad a > 0, b > 0, \text{НОД}(a, b) = 1, k > 0,$$

в целых числах.

Легко проверить, что решением является $x = y = k$.

Перепишем уравнение в виде

$$a(k + mb) + b(k - ma) = k(a + b)$$

Пусть $ax_1 + by_1 = ax_2 + by_2 = k(a + b)$, где $x_1 = y_1 = k$.

Тогда $a(k - x_2) + b(k - y_2) = 0$ или $a(k - x_2) = b(y_2 - k)$, откуда $k - x_2$ должно быть кратно b и $y_2 - k$ должно быть кратно a .

Таким образом, решением являются $x = k - mb$, $y = k + ma$, $m \in \mathbb{Z}$.

Ответ. $x = 20 - 21m$, $y = 20 + 19m$, $m \in \mathbb{Z}$.